

Quatre Moulins

Les élèves jouent les médiateurs à l'école de Quéliverzan

La communication permet souvent d'apporter des solutions dans des situations de conflits et les écoles n'échappent pas à ces moments où une intervention extérieure, si elle est conduite avec tact, peut réduire les discordes.

Un projet pilote sur l'Académie, soutenu par l'Éducation nationale et inscrit dans le Projet éducatif local (PEL) a permis à des enseignants de l'école de Quéliverzan de se former à la communication non violente avec le conseiller pédagogique de Brest. Par la suite, ce sont des élèves volontaires qui ont participé à une initiation pour devenir médiateurs.

La formule s'est appuyée sur des jeux de rôle pour distinguer un fait d'une opinion, pour savoir exprimer ses sentiments et formuler des demandes. Jeudi, les médiateurs ont reçu leurs diplômes certifiant qu'ils avaient acquis les indispensables règles d'or : « **Parler calmement, un seul à la fois, utiliser un langage adapté, respecter l'opinion et les sentiments de l'autre et évidemment**



Au premier rang, les élèves de l'école de Quéliverzan qui ont obtenu leur diplôme de médiateur.

garder le contenu confidentiel ».

Les médiateurs sont passés dans les classes pour présenter leur rôle et indiquer qu'un lieu adapté, avec la présence d'un adulte, permet à ceux qui le souhaitent d'exposer des situations de conflits et surtout de trouver

des remèdes.

Par ailleurs, les enseignants du Dispositif de réussite éducative (DER) mettent en place, une fois par mois, des ateliers en direction des parents pour améliorer la communication avec les enfants.